

Puntos de Hidratación

MANUAL DE USO Y LIMPIEZA DE DISPENSER DE AGUA EN ESCUELAS





INDICE

- **INTRODUCCIÓN**
- **OBJETIVO Y ALCANCE
(QUÉ ES UN PUNTO DE HIDRATACIÓN)**
- **CARACTERÍSTICAS GENERALES
DEL DISPENSER DE AGUA**
- **MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL**
- **MANTENIMIENTO GENERAL**
- **RECOMENDACIONES GENERALES
PARA EL MANEJO DE LOS EQUIPOS**
- **PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD**
- **PLAN DE HIDRATACIÓN
EN LA ESCUELA**





INTRODUCCIÓN

Córdoba Elige Agua es una iniciativa de la Municipalidad de Córdoba y la Alianza de Ciudades Saludables, una prestigiosa red global de ciudades alrededor del mundo comprometidas en salvar vidas mediante la prevención de enfermedades no transmisibles (ENT) y lesiones. **Apoiada por Bloomberg Philanthropies, Vital Strategies y la Organización Mundial de la Salud (OMS)**, esta iniciativa permite **llevar a cabo una política o intervención programática de alto impacto para reducir los factores de riesgo en sus comunidades**, entre ellas la política alimentaria, que ha sido la intervención elegida **para impactar en las escuelas de la ciudad de Córdoba**, con énfasis en transformar los kioscos y cantinas escolares tradicionales en saludables y fomentar el consumo de agua durante la jornada escolar. **En esta primer fase de implementación se intervienen 38 Instituciones educativas municipales con sus kioscos escolares**, aportando, entre otras acciones, la instalación de dispensers de agua (constituidos en puntos de hidratación) para incentivar el consumo de agua durante la jornada escolar y desincentivar el consumo de bebidas azucaradas.

OBJETIVO Y ALCANCE DEL MANUAL

Facilitar medidas y acciones para el correcto uso, mantenimiento, limpieza y desinfección de los dispensers de agua (Puntos de Hidratación), que han sido instalados como parte de las acciones de la Alianza de Ciudades Saludables y la Municipalidad de Córdoba en las escuelas municipales.

¿QUÉ ES UN PUNTO DE HIDRATACIÓN?

Es un espacio estratégicamente ubicado en la escuela para fomentar el consumo de agua de los niños y niñas, garantizando el acceso a agua segura y a la temperatura adecuada durante toda la jornada escolar. El mismo cuenta con un dispenser con filtros, conectado al agua de red y cartelería que direcciona e incentiva el consumo para que puedan recargar su vaso o botella reutilizable.





3. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DISPENSER DE AGUA



Los modelos que se conectan a la red de agua se destacan por la practicidad de disponer del agua a la temperatura deseada en cualquier momento, optimizando sustancialmente la calidad del agua, ya que es filtrada y purificada en el momento de su utilización.

No requiere personal para las operaciones de recambio de bidones, ni espacio para almacenarlos.

Para asegurar una apropiada temperatura del agua, el mecanismo de refrigeración es a través de un motor compresor. Tiene un bajo consumo de energía, la refrigeración es rápida. Provee agua fresca, helada y caliente. Incluye un tanque de agua caliente, calefacción de tubo, los cuales están hechos de acero inoxidable apto para estar en contacto con alimentos y agua.

El mismo posee alta eficiencia, durabilidad y cumple con las normas de salud internacionales.

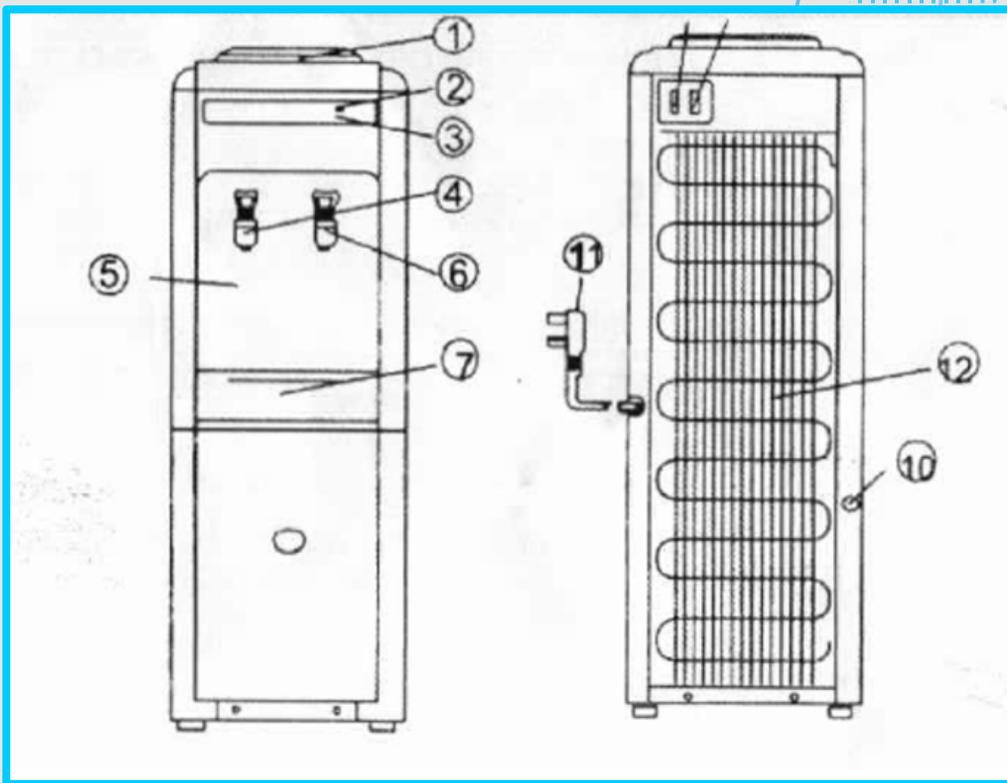
Nota: Requiere la salida de tres agujeros en la pared y un protector de fuga eléctrica. Dado que los mismos serán utilizados por los estudiantes, el agua caliente deberá permanecer bloqueada, utilizándose exclusivamente para la provisión de agua fría.



ADVERTENCIAS

- 1** Coloque el dispenser de agua lejos de la luz solar y de lugares con excesiva humedad, deje un espacio abierto adecuado (10 hasta 20 cm) en la pared trasera del dispenser para una buena ventilación. No coloque el dispenser cerca de muebles costosos u otro aparato eléctrico ya que el agua puede salpicar y provocar serios problemas.
- 2** Cuando lo traslade, el ángulo de inclinación no debe ser menos de 45°.
- 3** Nunca modifique el enchufe o use prolongación, ya que podría recalentarse y ocasionar problemas.
- 4** Nunca comience o detenga el proceso de calentamiento o refrigeración conectando o desconectando el enchufe.
- 5** Limpie el dispenser regularmente con un paño suave. No lave el gabinete con agua. No lave el gabinete con productos químicos ya que esto podría dañarlo.
- 6** Si el hielo detiene el paso de agua por el caño, poner el off el interruptor de refrigeración, prenderlo luego de 4 horas.

ESTRUCTURA

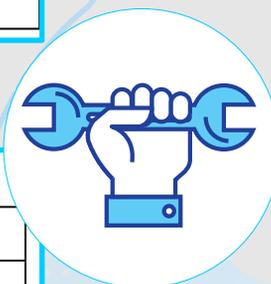


| Nº | NOMBRE | Nº | NOMBRE |
|----|----------------------------|----|------------------------------|
| 1 | Tapa de dispenser | 7 | Rebose |
| 2 | Indicador de calentamiento | 8 | Interruptor de enfriamiento |
| 3 | indicador de enfriamiento | 9 | Interruptor de calentamiento |
| 4 | Caño de agua helada | 10 | Tapón de desfogue de agua |
| 5 | Caño de agua fresca | 11 | Enchufe |
| 6 | Caño de agua caliente | 12 | Condensador |

LOCALIZACIÓN Y SOLUCIONES DE PROBLEMAS

LOCALIZACIÓN Y SOLUCIONES DE PROBLEMAS

| PROBLEMAS | POSIBLES CAUSAS | SOLUCIONES |
|------------------------------|--|---|
| NO SALE AGUA FRÍA O CALIENTE | 1- Uso excesivo del agua fría 2- El dispenser no está enchufado 3- El tiempo de refrigeración es corto | 1- Reintente unos minutos después 2- Conecte el dispenser y encienda el interruptor 3- Espere 2 horas para la primera refrigeración |
| EL SONIDO ES MUY FUERTE | El dispenser no está nivelado | Fije bien el dispenser |
| FUGA ELECTRICA | La base no está muy bien | Requiere la salida de tres agujeros en la pared y un protector de fuga eléctrica |



PARÁMETROS

| PARÁMETROS | | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|
| Fuente de energía | 220V 50Hz | Dimensiones | 31 x 31 x 96 |
| Potencia total | 612 W | Consumo de energía | 1.5KW. h/24h |
| Potencia de calentamiento | 500 W | Tipo de protección eléctrica | I |
| Potencia de refrigeración | 112 W | Modo de potencia en conexión | Y |
| Temperatura agua caliente | $\geq 90^{\circ}\text{C}$ 5L/h | temperatura ambiente | 10°C - 32°C |
| Temperatura agua fría | $\leq 10^{\circ}\text{C}$ 2L/h | Volumen Gabinete | / |

4. MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL (LIMPIEZA Y DESINFECCION)

La limpieza y desinfección de los equipos tiene como objetivo mantener en condiciones óptimas y libres de bacterias e infecciones. Los equipos dispensers de agua están fabricados de materiales no absorbentes, resistentes a la corrosión y capaces de soportar repetidas operaciones de limpieza y desinfección.



Actividades Previas:

- ▶ Asigne la o las personas que llevarán a cabo el proceso de limpieza, desinfección y mantenimiento de los equipos.
- ▶ Capacite al personal que realizará la limpieza y mantenimiento del equipo, sobre el uso del equipo, su rutina de limpieza, mantenimiento.
- ▶ Realice un cronograma dispuesto para la limpieza y desinfección del equipo, su continuidad y necesidades de insumos para cubrir el ciclo de limpieza.

- 
- ▶ Siga las instrucciones que se sugieren en la rutina de limpieza y desinfección.
 - ▶ Disponga de los insumos de limpieza y desinfección (Detergente-Alcohol al 70% y/o Lavandina no aditivada diluida según indicación del envase).
 - ▶ Tenga siempre presente las cantidades de mezclas sugeridas y las precauciones básicas que se deben tomar en su manipulación. Lea bien el contenido de las etiquetas.
 - ▶ Rotular cada recipiente que almacena las soluciones de limpieza y desinfección con: fecha de preparación y vencimiento, concentración y nombre del producto. Revisar las fechas de caducidad antes de su uso.
 - ▶ Diluir el detergente (de acuerdo con lo indicado en el presente manual) para el proceso de limpieza y desinfección.
 - ▶ Preparar un rociador para la dispensación de la solución agua-detergente y disponer de varios paños limpios para su uso. No se deben mezclar detergente y soluciones desinfectantes por su efecto tóxico sobre la salud de las personas y anulación de la acción desinfectante.
 - ▶ Para soluciones desinfectantes (alcohol al 70% o solución de hipoclorito de sodio) , disponer de dicha solución previamente al proceso de desinfección en las cantidades exactas, en un rociador preferentemente y seguir las instrucciones del fabricante.
 - ▶ Garantice que el cableado del equipo se encuentre en buenas condiciones (no pelado, maltratado, etc.) o aíslalo de ser necesario, para evitar humedecerlo en la acción de limpieza. No necesita desconectar el equipo de la fuente eléctrica.

Nota: El equipo debe permanecer siempre con la llave de paso de agua abierta para evitar el deterioro del equipo. Al finalizar la jornada escolar se debe apagar el equipo de la tecla que se encuentra detrás del mismo y encender al comienzo de la próxima jornada.

RUTINA DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

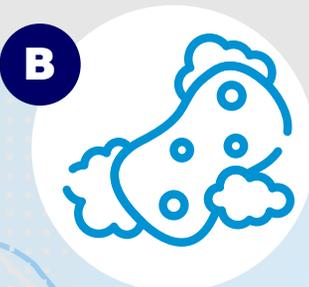
Frecuencia: Inicialmente se recomienda tener una rutina de limpieza al inicio, a la mitad y al final de cada jornada escolar en que se haga uso del dispenser de agua. Sin embargo, la evidencia obtenida en el uso diario del dispenser, el tipo de jornadas (diurna, tarde, nocturna, única, etc.) de la institución, determinarán si debe ser mayor la frecuencia de limpieza para que ésta sea óptima.

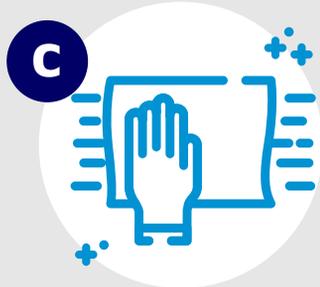
La persona asignada para realizar la limpieza y desinfección del equipo, debe realizar como mínimo, los siguientes pasos para asegurar la seguridad en su uso, por parte de la comunidad educativa:



Rociar el detergente disuelto en agua en todo el equipo con el fin de dejarlo actuar o pasar con un paño humedecido en la solución de detergente por toda su superficie.

Con una esponja fina o un paño suave, recorrer toda la superficie del dispenser asegurando la acción del detergente por todo el equipo. Asegurarse que todos los componentes externos del equipo tengan contacto con la solución: salida de agua, drenaje, etc.





Enjuagar con un paño suave, limpio y humedecido lo suficiente con agua limpia, para no dejar resto del detergente utilizado y volver a realizar la operación las veces que se considere necesario. No es necesario ni recomendable el uso de agua abundante (mangueras y baldes) para su enjuague.

De ser requerido, y siguiendo las indicaciones, se puede someter la superficie del equipo al contacto con solución con el desinfectante seleccionado, haciendo uso de un atomizador, rociador o un paño humedecido con la solución.



Enjuagar nuevamente con agua limpia y suficiente para no dejar restos de desinfectante, en especial en la válvula de salida o boquilla, pasando el paño suave, limpio y humedecido hasta asegurarse de eliminar bien todo rastro de desinfectante para minimizar la existencia de residuos.

Pasar un paño limpio y seco para asegurarse de extraer toda humedad. Se recomienda el uso de toalla de papel para esta acción.





5. MANTENIMIENTO GENERAL

Esta labor debe realizarse en sitio y debe solicitar apoyo técnico con el proveedor o fabricante.

El objetivo del mantenimiento preventivo es controlar las condiciones mecánicas, eléctricas e hidráulicas básicas de los dispensers de agua, para disminuir la probabilidad de daño en éstos en su uso continuo.

Cambio de filtros: cada 4 o 6 meses dependiendo del uso.

6. RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL MANEJO DE LOS EQUIPOS

El cuidado y mantenimiento de los dispensers de agua es importante para impactar en la vida útil del equipo, asegurar su uso continuo y cumplir con el objetivo de crear un hábito de consumo de agua potable en la comunidad educativa a corto, mediano y largo plazo.

- Publicar y disponer infografías, carteles o comunicaciones de su correcto uso, para que estén al alcance de los usuarios.
- Controlar y eliminar los goteos en todas las llaves o dispenser de agua.
- Agendar los trabajos y responsables de limpieza, desinfección rutinaria y de mantenimiento preventivo necesarios para hacer más eficiente la operación de los equipos y garantizar la calidad del agua.

- Desarrollar programas de cultura del agua donde los usuarios sean parte estratégica y cotidianamente cuiden y usen eficientemente el agua, evitando su desperdicio.
- Delimitar el área cuando el equipo se encuentre en mantenimiento cuando este así lo requiera.
- Asignar una persona de la institución que vigile la operación de funcionamiento del equipo, su mantenimiento y reporte las fallas del equipo para canalizar la información y las acciones, en calidad de supervisión.
- Seguir todas las indicaciones del fabricante o proveedor.

7. PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD

- ▶ Alentar a los estudiantes y/o miembros de la comunidad educativa a traer su propia agua para minimizar el uso y contacto con los dispensers en horarios pico (recreos) y saturar la provisión de agua fría.
- ▶ En cualquiera de los equipos es obligatorio bloquear la dispensación directa de agua a la boca del usuario (tipo bebedero) y dejar solo la dispensación en botella o recipiente reutilizable.
- ▶ La botella o recipiente a utilizar para acceder al servicio debe ser personal y de uso exclusivo de cada usuario.
- ▶ El recipiente a utilizar para dispensar el agua y ser consumida, no debe tocar el equipo ni la válvula de salida de agua para evitar contaminación alguna por contacto.



El usuario del dispenser debe garantizar que la botella, vaso o recipiente donde vaya a dispensar y consumir el agua, esté en perfecto estado de limpieza y desinfección en el momento de entrar en contacto con el equipo y, así mismo, para su autocuidado.

Todo usuario debe realizar un adecuado lavado de manos antes de hacer uso del dispenser de agua.

8. PLAN DE HIDRATACION EN LA ESCUELA

Los planes de hidratación se definen como un conjunto de conductas y medidas a seguir cuya finalidad es incentivar el consumo de agua de los estudiantes durante la jornada escolar y evitando la saturación de los puntos de hidratación en horarios pico (por ejemplo: recreos, horario de almuerzo, horario de gimnasia).

Se sugiere que cada escuela lo elabore en torno a sus actividades diarias, teniendo en cuenta las necesidades y horarios de cada grado.

Es importante destinar 15-20 minutos de la jornada a que los niños/as tomen conciencia de la importancia de mantenerse hidratados, elegir agua, y la actividad de recargar sus botellas personales sea una actividad pedagógica que dejará instalado un hábito saludable para toda su vida. (Anexo 1 Plan de hidratación).





PLAN DE HIDRATACIÓN



Es importante destinar 15-20 minutos de la jornada a que los niños/as tomen conciencia de la importancia de mantenerse hidratados, elegir agua, y la actividad de recargar sus botellas personales sea una actividad pedagógica que dejará instalado un hábito saludable para toda su vida.

Escuela:

Turno: Mañana/Tarde

| Grado | División | Docente a cargo | Clase | Horario asignado de Hidratación | Refuerzo Hidratación | Horario de Recreo |
|-------|----------|-----------------|-------|---------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1ro | A | | | | | |
| | B | | | | | |
| 2do | A | | | | | |
| | B | | | | | |
| 3ro | A | | | | | |
| | B | | | | | |
| 4to | A | | | | | |
| | B | | | | | |
| 5to | A | | | | | |
| | B | | | | | |
| 6to | A | | | | | |
| | B | | | | | |



Escaneá el QR y aprendé más sobre los beneficios del Agua

Partnership for Healthy Cities

Bloomberg Philanthropies



Escaneá el QR y aprendé más
sobre los beneficios del Agua
www.eligeagua.cordoba.gov.ar



Partnership for
Healthy Cities

Bloomberg
Philanthropies

